

Correction de l'Analyse vidéo Basket

Question 1 : Les défauts / 5

Lors de ce match nous pouvons voir que les deux équipes ont les mêmes défauts. Donc vous pouviez les relever pour les deux équipes.

Pour cette correction je vais vous proposer une situation pour améliorer chaque défaut.

Pour les temps où nous observons le défaut je donne des exemples afin que vous puissiez visualiser.

En ce qui concerne les temps que vous aurez indiqué je vérifierais ce que vous avez observé

- Toutes autour de la balle

Tout au long du jeu

- Pas de réel jeu collectif : elles font des passes quand elle n'ont plus le choix. c'est à dire qu'elles ne peuvent plus avancer = pas d'anticipation

Pour les verts c'est flagrant à 1min 38 = le joueuse se retrouve sous le panier et n'a pas prit le temps de marquer

Pour les oranges c'est flagrant à 6min37 : on ne sait pas trop si elle cherche à tirer ou à faire une passe, en tout cas elle était moqué par une joueuse elle aurait pu faire une passe bien avant

- Très peu de démarquage : elles appellent la balle alors qu'elles ont un joueur adverse devant

Pour les orange on peut le voir une première fois vers 3min 16 (Elle appelle la balle et ne bouge pas)

Pour les verts on peut le voir par exemple vers 5min40 (elle fait une passe à une coéquipière qui est derrière une joueuse orange)

- Regardent la balle et non où elles vont

Cela se voit à différents moment du jeu. Donc les temps indiqués sont des exemples.

Pour les verts : 41 secondes

Pour les oranges : 20 secondes

- Se préparent pas réellement au rebond défensif

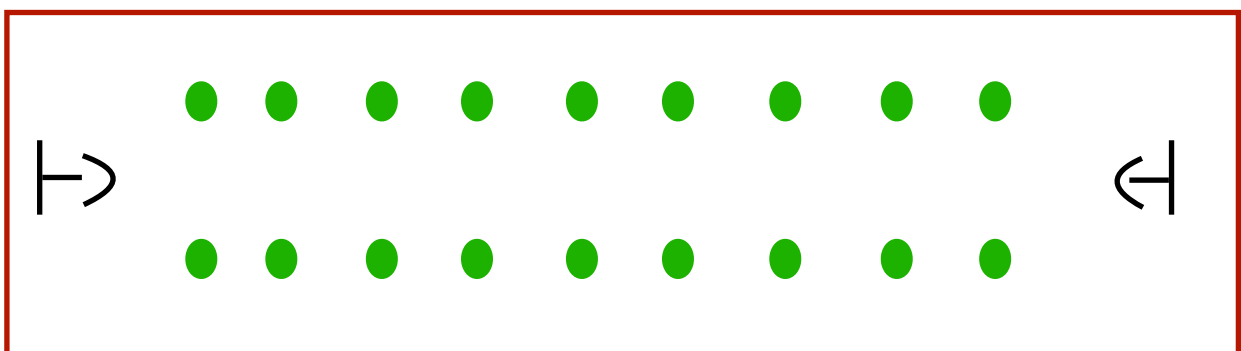
Pour les verts et Pour les oranges : 2min 03 / 2min 27

SITUATION 1

Cette situation est proposée pour éviter ce qu'on appelle le phénomène de grappe (toutes les joueuses autour de la balle)

Sur le terrain créer 3 couloirs à l'aide de plot : deux couloirs latéraux et un couloir central

Match en 5 contre 5, pendant 4min



Règle : on ne peut pas être plus de 2 attaquants dans un même couloir

Avec cet exercice, et à force de répétition les joueuses devraient apprendre à s'écarter sur le terrain et donc à utiliser tout l'espace

SITUATION 2

Cette situation est proposée pour apprendre à jouer collectivement

Match à thème : les dribbles sont interdits. Pour avancer vers le panier les joueuses seront obligées de faire des passes.

Match en 5 contre 5 pendant 4 min

Avec cette exercice la joueuse porteuse de balle va devoir regarder où sont placées ses partenaires pour pouvoir leur faire une passe. Le jeu sera obligatoirement collectif

Avec cet exercice, nous travaillons également le démarquage. En effet, les joueuses qui n'ont pas la balle vont devoir constamment chercher à être disponible pour recevoir la balle

SITUATION 3

Cette situation est proposée pour travailler le démarquage.

Match sur demi-terrain en 3 contre 2. 3 attaquants, 2 défenseurs.

Avec un défenseur de moins mes partenaires ont plus de chance d'avoir la balle. Les non porteuses de balles doivent se démarquer pour avoir la balle

Une seule tentative de tir par possession

SITUATION 4

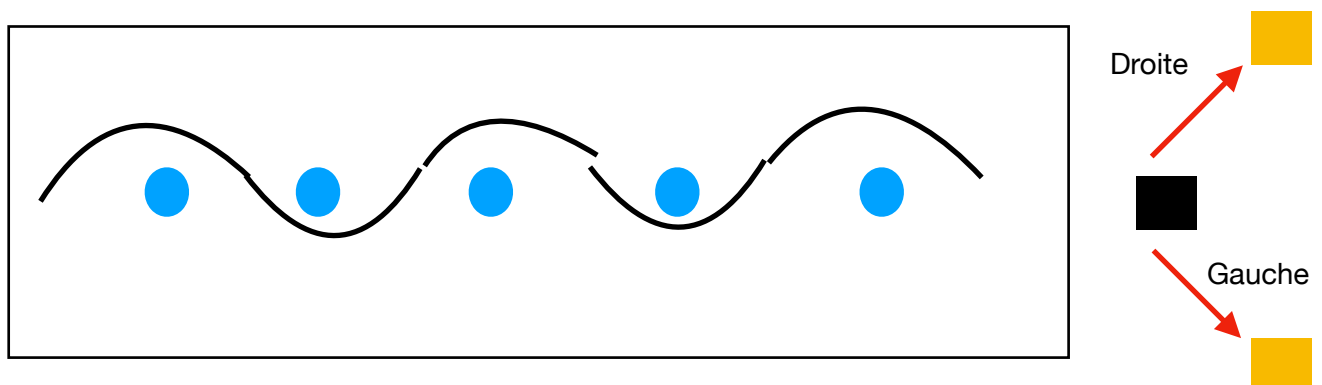
Cette situation est proposée pour travailler le placement du regard

Créer un slalom.

Niveau 1, les élèves doivent réaliser le slalom sans toucher les obstacles

Niveau 2, à la fin du slalom faire une passe à un partenaire à la fin du slalom. Le partenaire est devant le slalom et au dernier moment il choisit de se positionner sur le plot à droite ou à gauche

Avec cet exercice l'élève est obligé de regarder devant



SITUATION 5

Cette situation est proposée pour travailler le rebond défensif

Sur demi-terrain / 5 contre 5

Une Equipe en attaque / Une Equipe en défense

Pour l'équipe qui attaque, un joueur doit se préparer à faire un lancer franc

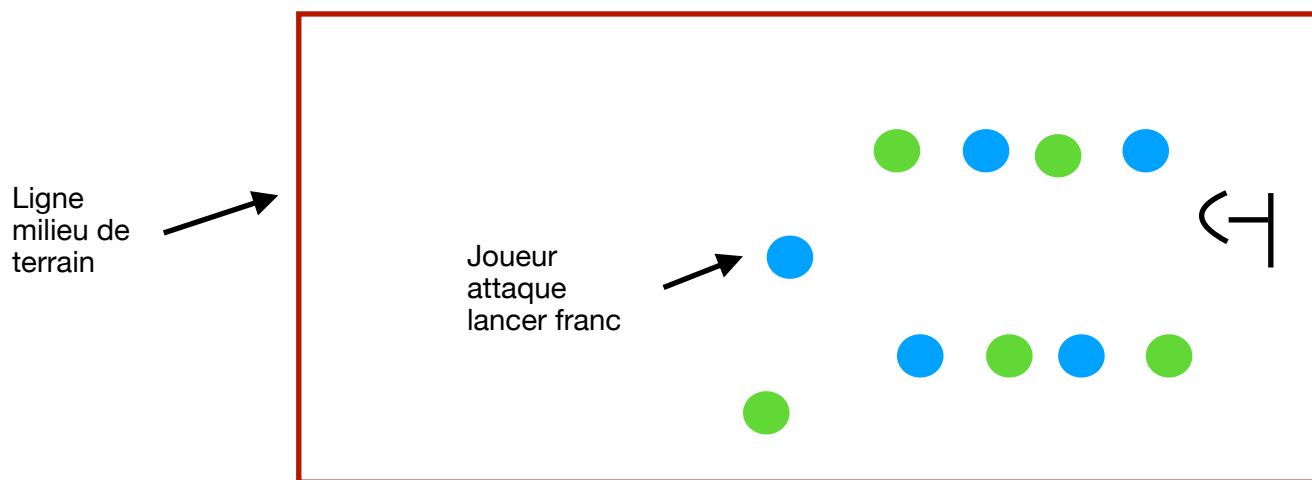
Pour tous les autres joueurs se répartir autour du panier

Si le tir est réussi 1 point

Si le tir est raté :

- Solution 1 : c'est l'équipe qui attaque qui récupère le ballon, elle peut refaire une tentative de tir, en situation de match jusqu'à ce qu'elle marque. Si elle marque 1 point

- Solution 2 : c'est l'équipe qui défend qui récupère la balle. Elle doit alors s'organiser pour aller poser la balle le plus rapidement possible sur la ligne du milieu de terrain. Il doit y avoir moins de 2 joueurs de l'équipe adverse qui arrive avant. En cas de réussite 5 points. Sinon 2 points pour avoir récupéré la balle lors du rebond défensif



Question 2 : les règles d'arbitrage / 2

- Les limites de terrains qui sont les lignes rouges : si la balle ou le joueur est de l'autre côté de la ligne je dois siffler sortie
- Les marchés : les joueurs ne peuvent pas faire plus de 2 pas sans dribbler avec la balle dans les mains
- Les reprises de dribbles : c'est le fait de reprendre le dribble après l'avoir stoppé
- Le temps de possession de balle : quand je ne dribble pas j'ai 5 secondes pour faire la passe
- Les contacts : les contacts ne sont pas tolérés en scolaire, donc dès qu'il y a contact entre 2 joueurs je siffle une faute
- Interdiction d'arracher la balle des mains

En tant qu'arbitre unique sur le terrain je dois être au plus proche de l'action sans gêner le bon déroulement du match.

Je suis donc toujours entrain de courir à côté de la balle

L'arbitre a toujours raison même quand il a tort

Question 3 : les contacts / 3

VERT : La même joueuse fait 2 contacts en donnant un coup d'épaule.

En fin de match les oranges auraient eu 2 lancers francs

ORANGE : Les oranges ont tendance à pousser pour gêner la progression ou le tir. J'ai pu constater cette faute à 6 reprise.

A 3min 27 une orange cherche à arracher la balle à une verte ce qui fait une faute de plus.

En fin de match les verts auraient eu 7 lancers francs